

INTITULE DE LA FORMATION

INTITULE MODULE DE FORMATION

Travail en équipe/cohésion d'équipe
Hélen FRAISSE (reproduction interdite)

**Volume horaire :
14H00**

Objectifs pédagogiques :

Lors de ce module, les stagiaires seront en mesure de :

- Travailler ensemble, se faire confiance
- Mieux appréhender le monde professionnel, la cohésion de groupe et le travail en équipe
- Comprendre les enjeux du travail à plusieurs et/ou de la complémentarité d'une équipe pluridisciplinaire
- Organiser son travail et compiler les informations
- Saisir la place de chacun dans un groupe, le fonctionnement et les besoins individuels pour une cohésion performante

Contenus :

I. Travailler ensemble et se faire confiance

1. Comprendre les autres et leur fonctionnement
2. Travailler en équipe et ce que cela implique en compromis et en réflexion
3. La pluralité plus efficace que le travail en solo

II. Le monde professionnel, la cohésion de groupe et le travail en équipe

1. Appréhender les autres avec leurs propres perceptions des choses, leurs besoins et leurs capacités
2. Faire confiance aux autres, attribuer des qualités aux personnes avec qui je travaille
3. Appréhender son propre travail, sa connaissance de soi dans le monde du travail et en équipe
4. Travailler les axes d'amélioration pour performer en équipe

III. Organiser son travail et compiler les informations

1. Travailler ensemble, réfléchir, comprendre la cohésion de groupe, négocier...
2. Trouver des stratégies gagnantes d'équipe lors d'échanges, de besoin de collaborer avec d'autres personnes, groupes, des partenaires...
3. Créer des situations de travail collectif, et comprendre la place de chacun. Se détendre au travers d'un jeu

IV. L'évaluation

1. Amener les participants à évaluer la pertinence du travail à plusieurs et la plus-value apportée.

Méthodes et supports pédagogiques :

L'intervenant transmet une méthodologie et des supports types

L'intervenant utilise les études de cas, jeux de rôle et jeux divers. Exercices de recherche et d'application sur outils et sites adaptés.

Modalités d'évaluation

Les stagiaires repartent avec des idées et outils qui leur semblent bons pour eux, testés entre la 1^{ère} journée et la demi-journée feed-back. Lors de cette dernière demi-journée, les stagiaires peuvent réadapter sa méthode.

Commentaires (prérequis, Thèmes associés, Préconisations, ...)

Aucun prérequis, les stagiaires motivés dès lors qu'ils travaillent dans une équipe ou au sein d'un contexte collectif.